

**PARKGONDOZÓ**  
**a Parképítő és -fenntartó szakmairány számára**  
**részzakmára történő felkészítésre vonatkozó**  
**szakmai program**

## I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlappal (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált óraszervezésen túl a pótlandó tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlappal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttokról lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

Szummatív tudásmérést az egyes modulok, illetve a teljes képzés befejezésekor, vizsga jelleggel kell alkalmazni. A tudásmérés módszere azonos kell legyen az adott részzakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott ágazati alapvizsga-, illetve szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai-ban

meghatározottakkal. Ezzel nem csupán a tudásmérés leginkább adekvát módját alkalmazzuk, hanem lehetőséget biztosítunk a résztvevőknek a vizsgaszituáció megismerésére is.

Az időtartamnak rövidebbnek, a feladatoknak kevésbé összetettnek kell lennie egy tényleges vizsgafeladatnál.

Ennek megfelelően a vizsga elemei az alábbiak lehetnek:

- Írásbeli vizsga, amely tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, szakmai számításos és rajzkészítési feladatokat.
- Szóbeli vizsga, amelyet tételsorból történő tételhúzással, a kihúzott tétel kidolgozásához idő biztosításával kell lebonyolítani. Az utolsó vizsgázónak is legalább három tétel közül kell húzási lehetőséget biztosítani, ha szükséges, ehhez a kihúzott tételeket vissza kell tenni a tételsorba.
- Interaktív vizsgafeladat, amely informatikai tevékenységet is igénylő írásbeli jellegű összetett feladat.
- Projektfeladat, amely önállóan, részben vagy egészében otthon vagy az intézményben előre elkészített, gyakorlati jellegű feladat vagy produktum készítési folyamatának szóbeli bemutatása (megvédése, kérdésekre válaszolás).

## II. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részzakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásaikat kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.



III. A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált

## PARKGONDOZÓ

a Parképítő és -fenntartó szakmairány számára

RÉSZSZAKMA

képzési programja



## 1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részzakmára felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részzakma megnevezése:	Parkgondozó
1.2.	A szakma megnevezése:	Kertésztechnikus
1.3.	A szakma azonosító száma:	5 0812 17 06
1.4.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
1.5.	A részzakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	2
1.6.	A részzakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	2
1.7.	A részzakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.8.	A részzakma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	6115 - Dísznövény-, virág- és faiskolai kertész, csemetenevelő
1.9.	<b>A részzakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása</b> Kerti lépcsőket, út- és térburkolatokat fenntart, kerti vízarchitektúrákat, kisarchitektúrákat, öntözőrendszereket fenntart, valamint kerti fa- és fémszerkezeteket, kerítéseket, kapukat, pergolákat, lugasokat, fa teraszokat fenntart. Növényeket és zöldfelületeket fenntart, továbbá tetőkertet, zöldfalat tart fenn. Alkalmazotti munkakörben művezetői vezetés mellett parkfenntartási feladatokat lát el. Munkája során betartja a munka-, és balesetvédelmi, valamint a környezetvédelmi szabályokat.	
1.10.	<b>A képzés célja:</b> A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Parkgondozó részzakma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat. A képzés célja továbbá, hogy ösztönözze az alacsony iskolai végzettséggel, munkaerőpiacon keresett kompetenciával vagy szakképesítéssel nem rendelkező felnőtt lakosság, kiemelten a közfoglalkoztatottak részvételét az oktatásban, képzésben, és lehetőséget biztosítson számukra a munkaerő-piaci szempontból releváns képzettség, ismeretek, készségek, kompetenciák megszerzésére.	
1.11.	<b>A képzés célcsoportja:</b> A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé. A képzés célcsoportja különösen az alacsony iskolai végzettséggel, munkaerőpiacon keresett kompetenciával vagy szakképesítéssel nem rendelkező felnőtt lakosság, kiemelten a közfoglalkoztatottak és az állami munkaerőpiaci támogatási programokban résztvevők, vagy valamilyen uniós támogatási formában részesülő személyek.	
1.12.	<b>A képzés során megszerezhető kompetenciák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fű-, virág- és rózsafelületeket, sziklakertet, sírkiültetéseket, sportpályákat fenntart.</li> <li>• Díszfákat, díszcserjéket, örökzöldeket, edényes-, talajtakaró és kúszónövényeket fenntart.</li> <li>• Kerti alapokat, szigeteléseket, falazatokat, támfalakat fenntart.</li> <li>• Kerti fa- és fémszerkezeteket, kerítéseket, kapukat, pergolákat, lugasokat, fa teraszokat felület kezel és fenntart.</li> <li>• Kerti lépcsőket, út- és térburkolatokat fenntart.</li> <li>• Kerti vízarchitektúrákat, kisarchitektúrákat, öntözőrendszereket fenntart.</li> <li>• Tetőkertet, zöldfalat fenntart.</li> <li>• Működteti, karbantartja a parkfenntartás gépeit, eszközeit.</li> <li>• Erőgépet és munkagépet működtet és karbantart.</li> <li>• A parkfenntartás során alkalmazza a környezet- és természetvédelem, a fenntarthatóság szempontjait.</li> </ul>	



	• Házikertet fenntart.
--	------------------------

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.6.	Egyéb feltételek:	-

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	360
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20%

## 4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése <sup>1</sup> :		Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
4.1.	Műszaki ismeretek: A parkfenntartás gépei	19	20	39
4.2.	Munka- és környezetvédelem: Munkavédelmi szabályozás, Balesetelhárítás, Munkaegészségtan, Kertészeti munka-védelem, Tűzvédelem, Környezet- és természetvédelem, Fenntarthatóság	26	12	38
4.3.	Parkfenntartás: A parkfenntartás alapfogalmai, Fűfelületek létesítése és fenntartása, Virágfelületek létesítése és fenn-tartása, Fásszárúak telepítése és fenntartása, Edényes növények és belső terek növényanyagának létesítése és fenntartása	80	80	160
4.4.	Növényismeret: Alapfogalmak, Egy- és kétnyáriak, Évelők, Lombhullató díszfák, díszcserjék, kúszócserjék, Örökzöldek	86	37	123
A képzés összes óraszám:		211	149	360

### 4.1. Tananyagegység<sup>2</sup>

4.1.1.	Megnevezése <sup>3</sup> :	Műszaki ismeretek: A parkfenntartás gépei
--------	----------------------------	---

<sup>1</sup> A sorok száma bővíthető.

<sup>2</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>3</sup> Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel





4.1.2.	Célja:	A tananyagegység oktatásának célja, hogy a képzésben résztvevők képesek legyenek a parkfenntartásban alkalmazott gépek, berendezések szakszerű üzemeltetésére, az egyszerűbb javítások elvégzésére, az eszközök, berendezések, gépek karbantartására.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.1.5.	Óraszám <sup>4</sup> :	39 óra, melyből 20 óra gyakorlat
4.1.6.	Beszámítható óraszám <sup>5</sup> :	-
4.1.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p>Parkfenntartás gépei (39 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fűnyírók (forgókéses és alternálókéses) üzemeltetése, karbantartása</li> <li>• Hengerkéses fűnyírók üzemeltetése, karbantartása. Robotfűnyírók</li> <li>• Gépi fűrészek, sövénynyírók üzemeltetése, karbantartása</li> <li>• A motorfűrészek fő szerkezeti részei, rendeltetésük</li> <li>• A motorfűrész biztonsági berendezései, üzemeltetése, karbantartása</li> <li>• Sövénynyírók üzemeltetése, karbantartása</li> <li>• Takarító, síkosságmentesítő, lombszívó gépek üzemeltetése, karbantartása</li> <li>• Egyéb parkfenntartó (idősfa-átültető és emelőkosaras) gépek, berendezések üzemeltetése, karbantartása</li> </ul>	
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése <sup>6</sup> :	<b>Munka- és környezetvédelem: Munkavédelmi szabályozás, Balesetelhárítás, Munkaegészségtan, Kertészeti munka-védelem, Tűzvédelem, Környezet- és természetvédelem, Fenntarthatóság</b>
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység oktatásának célja az általános alapozás munka-, tűz- és környezetvédelem témaköréhez kapcsolódó komplex ismeretanyag átadása a munka- és környezetvédelmi, valamint és fenntarthatósági szempontoknak megfelelő parképítői és parkfenntartói munkák elvégzéséhez.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.

<sup>4</sup> Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

<sup>6</sup> Megegyezik a 4.2. pontban megadott megnevezéssel





4.2.5.	Óraszám <sup>7</sup> :	38 óra, melyből 12 óra gyakorlat
4.2.6.	Beszámítható óraszám <sup>8</sup> :	-
4.2.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	<p>Munkavédelmi szabályozás (3 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A munkavédelmi törvény, jogszabályok</li> <li>• Gépkönyv, használati és kezelési utasítás</li> <li>• Technológiai dokumentáció, leírás, utasítás</li> <li>• Műveleti és munkahelyi utasítás</li> </ul>	
2.	<p>Balesetelhárítás (4 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A balesetek bejelentése, kivizsgálása, dokumentálása</li> <li>• Baleseti ellátás, rehabilitáció</li> <li>• A munkaeszközökre vonatkozó általános követelmények</li> <li>• Biztonsági berendezések, védőburkolatok</li> <li>• Biztonsági szín- és alakjelek</li> <li>• Az anyagmozgatás általános szabályai</li> <li>• Az anyagtárolás általános szabályai</li> <li>• Tartályokban, aknákban, magasban végzett munkák általános szabályai</li> <li>• Az elsősegélynyújtó alapvető feladatai (az első ellátás nyújtása, a veszélyes behatás meg-szakítása, a sérült biztonságba helyezése)</li> </ul>	
3.	<p>Munkaegészségtan (3 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az üzemek, munkahelyek telepítésének, elrendezésének, berendezésének általános követelményei</li> <li>• Munkahelyi klíma, hőmérséklet, nedvességtartalom, légsebesség, légszennyezettség</li> <li>• Légzésvédők fajtái és használata</li> <li>• Munkahelyek világítása, természetes és mesterséges világítás</li> <li>• Színdinamikai kérdések, a munkahely színezésének élettani, lélektani hatása a munkateljesítményre</li> <li>• Üzemi létesítmények, egészségügyi és szociális létesítmények hatása, következményei</li> <li>• Zaj- és rezgés hatás</li> <li>• Mérgezések, fertőzések</li> <li>• A foglalkozási betegségek megelőzésének módszerei</li> <li>• Alkalmassági vizsgálat (előzetes, időszakos)</li> <li>• Egészségügyi könyv</li> <li>• Nők és fiatalok védelme</li> <li>• Az ergonómia fogalma és feladata, az ember és a gépkialakítás kapcsolatának jelentősége a hatékony és az egészséges munkavégzés szempontjából</li> </ul>	
4.	<p>Kertészeti munkavédelem (6 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veszélyes anyagok kezelése, tárolása, a munkavégzés általános szabályai</li> <li>• A villamos áram élettani hatása, szabad vezeték közelében végzett munkák</li> <li>• Villámvédelem, villámhárító berendezések</li> <li>• A kertészeti termesztés, parképítés technológiai munkáinak biztonsági szabályai</li> <li>• Szabadföldi kézi és gépi munkák biztonságtechnikája, biztonságos eszközhasználat</li> <li>• Munkagépek felszerelése, használata</li> <li>• Kézi munkák során használandó védőfelszerelések</li> <li>• Erőgépek, munkagépek biztonságos üzemeltetésének szabályai, az üzembe helyezési eljárás jelentősége</li> <li>• Növényvédő szerek vásárlásának, használatának személyi feltételei</li> <li>• Az előkészítés (bekeverés), kijuttatás és tárolás általános biztonságtechnikai előírásai, környezetvédelmi vonatkozásai</li> </ul>	

<sup>7</sup> Megegyezik a 4.2. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

<sup>8</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szabadföldi és zárttéri növényvédelem biztonságtechnikai szabályai, környezetvédelmi vonatkozásai</li> <li>• A szermaradványok, csomagolóanyagok kezelése</li> <li>• Védőfelszerelések használata, karbantartása, elsősegélynyújtás növényvédőszer-mérgezőskor</li> <li>• Áru- és vagyonvédelem</li> </ul>
5.	<p>Tűzvédelem (3 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tűzvédelmi jogszabályok, irányító szervek, tűzoltóságok</li> <li>• Tűzvédelmi oktatás, tűzriadó-terv</li> <li>• Gépek és létesítmények tűzbiztonsági szabályai</li> <li>• Gázpalackok, gázkészülékek kezelésének biztonsági szabályai</li> </ul>
6.	<p>Környezet- és természetvédelem (8 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A talajvédelem, erózió, defláció, talajok szennyeződése, az öntözés, műtrágyázás, vegyszeres növényvédelem hatása</li> <li>• A víz védelme, szennyeződésének forrásai, megelőzés lehetőségei, víztisztítási lehetőségek</li> <li>• A levegő tisztaságának védelme, levegő szennyezettsége, a légszennyezés folyamata, a levegőtisztaság megóvásának lehetőségei</li> <li>• Erdő- és vadvédelem</li> <li>• Hulladékok, a hulladék fogalma, csoportosításuk, ártalmatlanításuk, újrahasznosításuk eljárásai, veszélyes hulladékok és ártalmatlanításuk</li> <li>• Környezetvédelmi károk és bírságolás</li> <li>• A természetvédelem feladata, jelentősége</li> <li>• Védett növények fogalma, a legfontosabb védett növényfajok</li> </ul>
7.	<p>Fenntarthatóság (11 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Környezetbarát anyaghasználat a parképítésben</li> <li>• Természeti erőforrások megőrzése, élőhelyek bővítése a parképítésben</li> <li>• Parképítők, érdekvédelmi szervezeteik, kormány és társadalom együttműködése a fenntarthatóság érdekében</li> <li>• Green City alapelvek</li> <li>• Talajvédelem és takarékos vízgazdálkodás a parképítésben</li> <li>• Környezeti szempontból helyes technológiák használata, energiatakarékos megoldások a parképítésben</li> <li>• A parképítők felelőssége a megbízók szemléletformálásában</li> </ul>
4.2.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p>

### 4.3. Tananyagegység<sup>9</sup>

4.3.1.	Megnevezése <sup>10</sup> :	<b>Parkfenntartás: A parkfenntartás alapfogalmai, Fűfelületek létesítése és fenntartása, Virágfelületek létesítése és fenntartása, Fásszárúak telepítése és fenntartása, Edényes növények és belső terek növényanyagának létesítése és fenntartása</b>
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység oktatásának célja a különböző típusú zöldfelületek és kerttechnikai elemek fenntartásának elsajátíttatása, a zöldterület aktuális fenntartási munkái és a szakszerű anyag- és eszközhasználat megismertetése.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka

<sup>9</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>10</sup> Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Díszfák öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, metszése, korona-formái. Idős fák speciális ápolási munkái (odúkezelés, koronabiztosítás, átültetés, fakivágás, kalodázás, talajszellőztetés)</li> <li>Díszcserjék jelentősége, csoportosítása, telepítése</li> <li>Díszcserjék öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, metszése. Sövények metszése</li> <li>Gyümölcsfák és szőlő ápolási munkái</li> <li>Örökzöldek jelentősége, csoportosítása, telepítése</li> <li>Örökzöldek öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, metszése, téliesítése, karózása. Örökzöld sövények nyírása</li> <li>Kúszónövények jelentősége, telepítése</li> <li>Kúszónövények öntözése, fenntartó trágyázása, talajápolása, növényvédelme, speciális ápolási munkái</li> <li>Talajtakaró növények jelentősége, telepítése</li> <li>Talajtakaró növények általános és speciális fenntartási munkái</li> <li>Rózsafelületek jelentősége, létesítése</li> <li>Rózsafelületek öntözése, tápanyag-utánpótlása, talajápolása, növényvédelme, takarása, nyitása, vadalása,</li> </ul>
5.	<p>Edényes növények és belső terek növényanyagának létesítése és fenntartása (9 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edényes növények jelentősége, alkalmazása</li> <li>Edényes növények általános és speciális ápolási munkái</li> <li>Belső terek növényanyagának jelentősége, létesítése</li> <li>Belső terek növényanyagának általános és speciális ápolási munkái</li> </ul>
4.3.8.	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</p> <p>A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.</p>

#### 4.4. Tananyagegység<sup>13</sup>

4.4.1.	Megnevezése <sup>14</sup> :	<b>Növényismeret: Alapfogalmak, Egy- és kétnyáriak, Évelők, Lombhullató díszfák, díszcserjék, kúszócserjék, Örökzöldek</b>
4.4.2.	Célja:	A tananyagegység oktatásának célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék a parképítés növényanyagát, a növények jellegzetességeit, díszítőértékét, képesek legyenek valamennyi tanult dísznövényt jellemezni és igényeiknek megfelelően csoportosítani.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.4.5.	Óraszám <sup>15</sup> :	123 óra, melyből 37 óra gyakorlat
4.4.6.	Beszámítható óraszám <sup>16</sup> :	-
4.4.7.	A tananyagegység tartalma:	

<sup>13</sup> A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

<sup>14</sup> Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

<sup>15</sup> Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámmal.

<sup>16</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns





1.	<p>Alapfogalmak (16 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kettős nevezéktan (binominális nomenklatúra)</li> <li>• Faj feletti és alatti természetes és mesterséges rendszertani egységek</li> <li>• A fajták elnevezésének szabályai</li> <li>• Növények származása – a növényföldrajz alapjai</li> <li>• Gyomnövények jelentősége, csoportosítása</li> <li>• Gyomfajok és életformájuk, felismerésük</li> <li>• Gyomnövények: <i>Agropyron repens</i>, <i>Amaranthus retroflexus</i>, <i>Ambrosia elatior</i>, <i>Capsella bursa-pastoris</i>, <i>Chenopodium album</i>, <i>Convolvulus arvensis</i>, <i>Erigeron canadensis</i>, <i>Oxalis corniculata</i>, <i>Plantago major</i>, <i>Poa annua</i>, <i>Polygonum aviculare</i>, <i>Portulaca oleracea</i>, <i>Stellaria media</i>, <i>Taraxacum officinale</i></li> </ul>
2.	<p>Egy- és kétnyáriak (23 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magról szaporítható egynyári dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Ivartalan úton szaporítható egynyári dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerésük</li> <li>• A kétnyári dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerésük</li> <li>• Egynyáriak: <i>Ageratum houstonianum</i>, <i>Alternanthera ficoidea</i> var. <i>amoena</i>, <i>Antirrhinum majus</i>, <i>Argyranthemum frutescens</i>, <i>Begonia semperflorens-cultorum</i> hibridek, <i>Begonia Tuberhybrida</i> fajtacsoport, <i>Bidens ferulifolia</i>, <i>Celosia argentea</i> var. <i>cristata</i> forma <i>plumosa</i>, <i>Cosmos bipinnatus</i>, <i>Dahlia hortensis</i>, <i>Eschscholzia californica</i>, <i>Gazania rigens</i> (<i>Gazania splendens</i>), <i>Impatiens walleriana</i>, <i>Ipomoea</i> sp., <i>Iresine herbstii</i>, <i>Lantana camara</i>, <i>Lobelia erinus</i>, <i>Lobularia maritima</i>, <i>Ocimum basilicum</i>, <i>Pelargonium peltatum</i>, <i>Pelargonium x hortorum</i> (<i>Pelargonium-Zonale</i>-hibridek), <i>Petunia x hybrida</i>, <i>Pilea microphylla</i>, <i>Plectranthus forsteri</i>, <i>Rudbeckia hirta</i>, <i>Salvia farinacea</i>, <i>Salvia splendens</i>, <i>Senecio cineraria</i>, <i>Solenostemon scutellarioides</i> (<i>Coleus x hybridus</i>), <i>Tagetes erecta</i>, <i>Tagetes patula</i>, <i>Verbena x hybrida</i>, <i>Zinnia elegans</i></li> <li>• Kétnyáriak: <i>Bellis perennis</i>, <i>Brassica oleracea</i>, <i>Myosotis alpestris</i>, <i>Viola cornuta</i>, <i>Viola x wittrockiana</i>.</li> </ul>
3.	<p>Évelők (33 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évelő dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Szárazságtűrő évelő dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Vízi, vízparti és fagyérzékeny évelő dísznövények csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Hagymás, gumós évelő dísznövények csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Árnyéki évelő dísznövények jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>• Közepes vízigényű évelők: <i>Achillea filipendulina</i>, <i>Achillea millefolium</i>, <i>Alchemilla mollis</i>, <i>Aquilegia vulgaris</i>-hibridek, <i>Aster</i> sp., <i>Aubrieta x cultorum</i>, <i>Bergenia crassifolia</i>, <i>Campanula carpatica</i>, <i>Campanula persicifolia</i>, <i>Ceratostigma plumbaginoides</i>, <i>Coreopsis grandiflora</i>, <i>Delphinium x cultorum</i>, <i>Dendranthema x grandiflorum</i> (<i>Chrysanthemum grandiflorum</i>, <i>Chrysanthemum indicum</i>), <i>Dianthus</i> sp., <i>Echinacea purpurea</i>, <i>Helleborus orientalis</i>, <i>Hemerocallis</i> sp., <i>Iris germanica</i>, <i>Kniphofia uvaria</i>, <i>Lupinus polyphyllus</i>, <i>Melis-sa officinalis</i>, <i>Paeonia lactiflora</i>, <i>Papaver orientale</i>, <i>Phlox paniculata</i>, <i>Rudbeckia fulgida</i> var. <i>speciosa</i> (<i>Rudbeckia speciosa</i>), <i>Waldsteinia ternata</i></li> <li>• Szárazságtűrő évelők: <i>Arabis alpina</i> subsp. <i>caucasica</i>, <i>Aurinaria saxatilis</i> (<i>Alyssum saxatile</i>), <i>Cerastium tomentosum</i>, <i>Dianthus plumarius</i>, <i>Euphorbia</i> sp., <i>Festuca pallens</i> (<i>Festuca glauca</i>), <i>Gaillardia aristata</i>, <i>Helianthemum x hybridum</i>, <i>Iberis sempervirens</i>, <i>Iris pumila</i>, <i>Lavandula angustifolia</i>, <i>Mentha</i> sp., <i>Nepeta x faassenii</i>, <i>Origanum vulgare</i>, <i>Phlox subulata</i>, <i>Pulsatilla vulgaris</i> subsp. <i>grandis</i>, <i>Rosmarinus officinalis</i>, <i>Sagina subulata</i>, <i>Salvia officinalis</i>, <i>Sedum</i> sp., <i>Sedum spectabile</i> (<i>Hylotelephium spectabile</i>), <i>Sempervivum tectorum</i>, <i>Stachys byzantina</i> (<i>Stachys lanata</i>), <i>Thymus</i> sp.</li> <li>• Árnyéki évelők: <i>Ajuga reptans</i>, <i>Anemone hupehensis</i> var. <i>japonica</i> (<i>Anemone japonica</i>), <i>Brunnera macrophylla</i>, <i>Convallaria majalis</i>, <i>Dryopteris filix-mas</i>, <i>Geranium macrorrhizum</i>, <i>Heuchera sanguinea</i> (<i>Heuchera</i> hibridek), <i>Hosta</i> hibridek, <i>Hosta lancifolia</i>, <i>Hosta plantaginea</i>, <i>Lamium</i> sp.,</li> </ul>

	<p>Pachysandra terminalis, Primula vulgaris (Primula acaulis), Pri-mula hibridek), Vinca major, Vinca minor, Viola odorata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fagyérzékeny évelők: Canna x generalis, Dahlia x hortensis (Dahlia x hybrida)</li> <li>Vízi, vízparti évelők: Arundo donax, Caltha palustris, Hibiscus moscheutos, Iris pseudoacorus, Iris sibirica, Nuphar lutea, Nymphaea alba, Nymphaea x hybrida, Typha latifolia, Typha minima</li> <li>Hagymás, gumós, hagymagumós évelők: Allium sp., Colchicum autumnale, Crocus vernus, Eranthis hiemalis, Fritillaria imperialis, Galanthus nivalis, Hyacinthus orientalis, Iris reticulata, Lilium hibridek, Lilium regale, Muscari sp., Narcissus sp., Scilla siberica, Tulipa-hibridek (Tulipa sp.)</li> <li>Díszfüvek: Carex morrowii, Cortaderia selloana, Miscanthus sinensis, Panicum virgatum, Pennisetum alopecuroides, Sesleria autumnalis, Stipa tenuissima</li> </ul>
4.	<p>Lombhullató díszfák, díszcserjék, kúszócserjék (38 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lombhullató díszfák csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Lombhullató díszcserjék csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Kúszócserjék csoportosítása, jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Lombhullató díszcserjék: Berberis thunbergii, Berberis vulgaris, Buddleja davidii, Caryopteris sp., Chaenomeles sp., Cornus alba, Cornus mas, Cornus sanguinea, Corylus avellana, Cotinus coggygia, Cotoneaster horizontalis, Crataegus monogyna, Cytisus nigricans, Deutzia scabra, Euonymus alatus, Ficus carica, Forsythia x intermedia, Hibiscus syriacus, Hydrangea macrophylla, Hydrangea paniculata, Hypericum calycinum, Jasminum nudiflorum, Kerria japonica, Laburnum anagyroides, Lagerstroemia indica (Lagerstroemia x hybrida), Ligustrum ovalifolium, Lonicera fragrantissima, Lonicera tatarica, Magnolia sp., Paeonia suffruticosa, Philadelphus coronarius, Physocarpus opulifolius, Potentilla fruticosa, Prunus tenella (Amygdalus nana), Rhododendron hibridek, Rosa canina, Rosa hibridek, Rosa rugosa, Sambucus nigra, Spiraea japonica (Spiraea x bumalda), Spiraea x vanhouttei, Symphoricarpos albus (Symphoricarpos rivularis), Syringa vulgaris, Tamarix tetrandra, Viburnum bodnatense, Viburnum opulus, Vitex agnus-castus, Weigela florida (Weigela hybrida, Weigela rosea)</li> <li>Kúszócserjék: Campsis radicans, Clematis x jackmanii, Hedera helix, Lonicera japonica, Parthenocissus quinquefolia, Parthenocissus tricuspidata, Vitis vinifera, Wisteria sinensis, Lombhullató díszfák: Acer campestre, Acer negundo, Acer palmatum, Acer platanoides, Acer pseudoplatanus, Acer saccharinum (Acer dasycarpum), Aesculus hippocastanum, Aesculus x carnea (Aesculus rubicunda), Albizia julibrissin, Alnus glutinosa, Betula pendula (Betula verrucosa), Carpinus betulus, Catalpa bignonioides, Celtis occidentalis, Cercis siliquastrum, Corylus colurna, Elaeagnus angustifolia, Fagus sylvatica, Fraxinus angustifolia subsp. pannonica, Fraxinus excelsior, Ginkgo biloba, Gleditsia triacanthos, Koelreuteria paniculata, Larix decidua, Liquidambar styraciflua, Liriodendron tulipifera, Malus hibridek, Morus alba, Parrotia persica, Paulownia tomentosa (Paulownia imperialis), Platanus x acerifolia (Platanus hybrida, Platanus x hispanica), Populus alba, Populus nigra, Populus simonii, Prunus cerasifera, Prunus padus (Padus avium), Prunus serrulata (Cerasus serrulata), Pyrus calleryana, Quercus robur, Quercus rubra, Rhus typhina, Robinia hispida, Robinia pseudoacacia, Salix alba, Salix caprea, Salix matsudana, Sophora japonica, Sorbus sp., Tilia tomentosa (Tilia argentea), Ulmus pumila celer</li> </ul>
5.	<p>Örökzöldek (13 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lomblevelű örökzöldek jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Pikkelylevelű örökzöldek jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Tűlevelű örökzöldek jelentősége, részletes megismerése, jellemzői (különös tekintettel a felhasználásra), felismerése</li> <li>Örökzöldek: Abies concolor, Abies nordmanniana, Aucuba japonica, Berberis julianae, Buxus sempervirens, Cedrus libani subsp. atlantica (Cedrus atlantica), Chamaecyparis lawsoniana, Cotoneaster dammeri, Euonymus fortunei, Euonymus japonicus, Hebe sp., Ilex aquifolium, Juniperus chinensis, Juniperus communis, Lonicera nitida, Magnolia grandiflora, Mahonia aquifolium, Photinia fraseri, Phyllostachis viridis, Picea abies, Picea omorika, Picea pungens, Pinus mugo, Pinus nigra, Pinus strobus, Pinus sylvestris, Pinus wallichiana (Pinus griffithii), Platycladus</li> </ul>

	orientalis (Thuja orientalis, Biota orientalis), Prunus laurocerasus (Laurocerasus officinalis), Pseudotsuga menziesii, Pyracantha coccinea, Taxus baccata, Thuja occidentalis, Viburnum x pragense, X Cuprocypris-hibridek (X Cupressocyparis-hibridek), Yucca filamentosa	
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

## 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám <sup>17</sup> :	40 fő
------	--	-------

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<b>Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés):</b> Nincs, résztvevő kérésére biztosított
6.2.	<b>Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:</b> A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.  A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visszakérdezés,</li> <li>• Gyakorlati feladatmegoldás,</li> <li>• Képzésben résztvevő visszajelzései,</li> <li>• Beszélgetés</li> <li>• Feladatlap kitöltése,</li> <li>• Házi feladat ellenőrzése,</li> <li>• Írásbeli felelet.</li> </ul> A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	<b>Résztvevő záró (szummatív) értékelése:</b> A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra.  A záró feladaton megszerezhető minősítések: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt</li> <li>• Nem felelt meg</li> </ul> A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 50%-os teljesítmény</li> <li>• Nem felelt meg: a záró feladaton elért 49% vagy az alatti teljesítmény.</li> </ul>

## 7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	<b>TANÚSÍTVÁNY</b> 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
------	---	---

<sup>17</sup> Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.





7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.
------	---	---

### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	Képzési helyszín: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló, minimum 1,5 m<sup>2</sup>/fő alapterületű oktatóterem;</li> <li>• képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek;</li> <li>• képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök;</li> <li>• az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely.</li> </ul> Eszközjegyzék: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parkfenntartó anyagok (trágyák, mulcsok)</li> <li>• Parkfenntartó kéziszerszámok (kertészeti szerszámok)</li> <li>• Kertfenntartás gépei (fűnyírók, fűrészek, kiségek)</li> <li>• Egyéni védőfelszerelések</li> <li>• Zöldfelület</li> <li>• Személyes felszerelés: munkaruha, munkavédelmi lábbeli, metszőolló, munkavédelmi kesztyű, munkavédelmi szemüveg, ültetőkanál</li> </ul>
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzési helyszínek, oktatóterem, tárgyi feltételek, eszközök meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	GINOP 6.1.1 pályázatban megvalósított képzés esetén a felnőttképzőnek a képzési programhoz hozzá kell rendelni a képzés elején 16 óra időtartamú motivációs, a képzésben tartást és beilleszkedést segítő <i>Képzés hatékonyságának növelése</i> megnevezésű, és a képzés végén 24 óra időtartamú, az elsődleges munkaerőpiacra való kivezetést segítő <i>Munkavállalás elősegítése</i> megnevezésű felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatást.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatásokat a meghatározott óraszám felül kell a képzési programba beépíteni. A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatások célját, módszerét, tematikáját az 1. számú melléklet tartalmazza.

### 9. Szakmai vizsga



A részzszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részzszakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.  
A részzszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

#### A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

A részzszakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (7.1. pont) igazol.

Egyéb feltételek: -

### 11. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2020. 11. 13.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása/elektronikus aláírás:	



- 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása)
- 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése)
- 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése)
- 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, **pontosság**, napirend – hetirend

**A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával.**

### **„Munkavállalás elősegítése”**

#### **Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás tematikai vázlat (24 óra)**

**A felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás célja:** A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerőpiacra való kijutáshoz.

**Óraszám:** 24 óra (4x6 óra)  
Ebből: elméleti órák száma: 24 óra  
gyakorlati órák száma: ---

#### **Tematikája:**

##### **1. Munkaerőpiaci alapismeretek (6 óra)**

- 1.1. Munkaerőpiaci környezet (munkaerőpiac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerőpiac)
- 1.2. Helyi, térségi munkaerőpiac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei)
- 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények)
- 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.)

##### **2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra)**

- 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke)
- 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma)
- 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése)
- 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció)
- 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés

##### **3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra)**

- 3.1. Kommunikációs csatornák
- 3.2. Verbális nem verbális eszközök
- 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül)

##### **4. Munkaviszony létesítése (2 óra)**

- 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás
- 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés

A vizsgára bocsátás, valamint a záró szakmai beszámoló elkészítésének feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése.

A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.

