

MEZŐGAZDASÁGI MUNKÁS
részszakmára történő felkészítésre vonatkozó
szakmai program

I. Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, célja

A részzakmára felkészítő képzések céljának teljesüléséhez elengedhetetlen a folyamatos visszacsatolás a képzésben résztvevő személyek, illetve a képzési csoport tanulmányi előrehaladásáról. A képzés során elsajátításra kerülő elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek folyamatos és eredményes fejlesztése, az ismeretek egymásra épülésének szükségessége elengedhetetlenné teszi a felnőtt résztvevők esetében is a „számonkérés” bizonyos formáinak rendszeres alkalmazását.

Intézményünk a visszacsatolás célú tudásmérést, azaz a résztvevők előrehaladásáról történő információgyűjtést az andragógiai szempontok figyelembevételével, a résztvevők életkorának és élethelyzetének figyelembevételével tervezi, és valósítja meg. Oktatóink módszertani szabadságát nem korlátozva, az alábbi ajánlásokat fogalmazzuk meg az eredményes pedagógiai-andragógiai munkához, a szakmai oktatás és képzés megtervezéséhez és eredményes megvalósításához.

Diagnosztikai célú tudásmérés egy-egy új témájú tananyagegység kezdetén: a képzési csoport motivációjának megteremtése céljából a témát vagy átfogóan, vagy annak csak egy kiragadott területét bemutató, rövid (15-20 perces), de érdekes bevezető előadás tartása. Ezt követően egy interaktív, heurisztikus beszélgetés során az oktató felméri a csoport meglévő ismereteit annak megállapítása céljából, hogy az új témakörhöz szükséges alapozó ismeretek és készségek milyen szinten állnak rendelkezésre. Amennyiben a beszélgetés során feltett kérdésekre kapott válaszok nem megnyugtatóak, vagy a csoporton belüli egyéni teljesítmények nagyon nagy különbségekre engednek következtetni, a következő foglalkozáson egy egyszerű, nem teljesítmény centrikus, inkább nyilvánvalóan tájékozódó célú írásbeli feladatlap (pl. tesztkérdésekkel) célszerű a személyenkénti tudásszintről biztosabb információt szerezni. Ezt előre jelezni kell a csoportnak, kiemelve ennek célját, segítő jellegét. Ennek eredménye alapján határozhatja meg az oktató a tananyag foglalkozásonkénti konkrét tartalmát, az előrehaladás ütemezését. A kirívóan alacsony bemeneti ismeretekkel rendelkező résztvevőknek segítséget kell nyújtani lemaradásuk, esetleges lemorzsolódásuk elkerülése céljából, ami a differenciált óraszervezésen túl a pótlandó tananyag, illetve annak forrásanyagainak kijelölését, vagy akár biztosítását is jelentheti.

A fejlesztési célú (folyamat közbeni) tudásmérés: a képzés során az oktató (és a képzési program) által diktált előrehaladás megfelelőségének ellenőrzésére szolgáló számonkérési forma, módszer. Célja annak elkerülése, hogy a csoport meghatározó része „lemaradjon” a tananyaggal, mert ez esetben lényegesen romolhat a foglalkozások hatékonysága, ezzel együtt a résztvevőknek aránytalanul növekedhet az önálló tanulásra fordítandó energiája, ami lemaradáshoz, a motiváció csökkenéséhez, esetleg lemorzsolódáshoz is vezethet. A folyamat közbeni tudásmérésnek kötött időpontja nincs, bizonyos módszerei folyamatosan alkalmazhatóak, például egy-egy kérdés a résztvevők felé, amelyből megítélhető a csoport előrehaladása. Mivel a résztvevők aktivitása jellemzően nem egyenletes, esetenként szükséges lehet a személyre szabott kérdésfeltevés, ezzel szélesebb körű információ gyűjthető, valamint lehetősége lesz minden résztvevőnek gyakorolni a szóbeli megnyilvánulást, a szakmai terminológia használatát.

Egy-egy témakör lezárásakor biztos képet kaphat az oktató az írásbeli feladatlapal történő számonkéréssel. Ennek időpontját, felnőttokról lévén szó, mindig előre egyeztetni kell a csoporttal, hogy legyen idejük felkészülni, hiszen élethelyzetükből adódóan nem feltétlenül biztosítottak a mindennapi tanulás feltételei. Javasolt tudásmérési módszer intézményünkben a tanult ismeretek alkalmazását igénylő önálló feladat megoldása, kidolgozása, akár otthoni munka, akár tanórai foglalkozás keretében. Az otthoni munkák esetében az oktatóknak kérdésekkel kell meggyőződnie arról, hogy a résztvevő biztosan saját maga teljesítette-e a feladatot. A képzés során megszerzett gyakorlati ismeretek és készségek ellenőrzése és értékelése a gyakorlati oktató által az önálló gyakorlati feladatok szóbeli értékelésével történik. Minden önálló gyakorlati feladatot értékelni kell.

Szummatív tudásmérést az egyes modulok, illetve a teljes képzés befejezésekor, vizsga jelleggel kell alkalmazni. A tudásmérés módszere azonos kell legyen az adott részzakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott ágazati alapvizsga-, illetve szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai-ban

meghatározottakkal. Ezzel nem csupán a tudásmérés leginkább adekvát módját alkalmazzuk, hanem lehetőséget biztosítunk a résztvevőknek a vizsgaszituáció megismerésére is.

Az időtartamnak rövidebbnek, a feladatoknak kevésbé összetettnek kell lennie egy tényleges vizsgafeladatnál.

Ennek megfelelően a vizsga elemei az alábbiak lehetnek:

- Írásbeli vizsga, amely tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, szakmai számításos és rajzkészítési feladatokat.
- Szóbeli vizsga, amelyet tételsorból történő tételhúzással, a kihúzott tétel kidolgozásához idő biztosításával kell lebonyolítani. Az utolsó vizsgázónak is legalább három tétel közül kell húzási lehetőséget biztosítani, ha szükséges, ehhez a kihúzott tételeket vissza kell tenni a tételsorba.
- Interaktív vizsgafeladat, amely informatikai tevékenységet is igénylő írásbeli jellegű összetett feladat.
- Projektfeladat, amely önállóan, részben vagy egészében otthon vagy az intézményben előre elkészített, gyakorlati jellegű feladat vagy produktum készítési folyamatának szóbeli bemutatása (megvédése, kérdésekre válaszolás).

II. A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program

Intézményünk a részzsakra felkészítő képzésekből sem zárja ki a fogyatékkal élő személyeket. Azon részzszakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó.

Amely részzszakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részzszakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásaikat kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megteheszük, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközeit, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják.

III. A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált

MEZŐGAZDASÁGI MUNKÁS

RÉSZSZAKMA

képzési programja



1. Alapadatok

A képzési és kimeneti követelmény alapján szervezhető részzsákma felkészítő szakmai oktatás:		
1.1.	A részzsákma megnevezése:	Mezőgazdasági munkás
1.2.	A zsákma megnevezése:	Gazda
1.3.	A zsákma azonosító száma:	4 0811 17 04
1.4.	Ágazat megnevezése:	Mezőgazdaság és erdészet
1.5.	A részzsákma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	2
1.6.	A részzsákma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	2
1.7.	A részzsákma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.8.	A részzsákma legjellemzőbb FEOR száma és megnevezése:	6130 - Vegyes profilú gazdálkodó 9331 - Egyszerű mezőgazdasági foglalkozású 6111 - Szántóföldinövény-termesztő
1.9.	A részzsákma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása A mezőgazdasági munkás általános, alapvető mezőgazdasági szakismerettel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez szükséges, fizikai és gyakorlati felkészültséggel rendelkező szakember, aki irányítás alatt képes a szakszerű munkafeladatok ellátására, az egyszerű mezőgazdasági munkák végzésére. A részzsákma felkészítéssel rendelkező földmunkát, talajelőkészítést, talajmunkát, vetést, palántázást, ültetést, növényápolást végez, ellátja a talaj termőképességének fenntartásával kapcsolatos feladatokat, betakarítja, válogatja, tisztítja, tárolásra előkészíti, tartósítja, tárolja az élelmiszer- és takarmány céljára termesztett növényt, elvégzi gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztési alapfeladatokat, irányítás mellett állatot gondoz, takarmányoz, elláthat tartástechnológiai feladatokat, gépet, épületet, építményt karbantart, egyszerű javításokat végez, betartja, a környezet-, tűz- és munkavédelmi, a személyi és élelmiszerhigiéniai követelményeket, előírásokat. Szakmai irányítás mellett, részt vesz a szántóföldi és kertészeti (gyümölcs, zöldség, szőlő) növények termelésével, gazdasági állatok tartásával és tenyésztésével, értékesítésével kapcsolatos feladatok megvalósításában, elvégzi a számára megjelölt egyszerű vagy idényjellegű mezőgazdasági munkafeladatokat.	
1.10.	A képzés célja: A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Mezőgazdasági munkás részzsákma megszerzéséhez, kapcsolódó munkakör betöltéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat. A képzés célja továbbá, hogy ösztönözze az alacsony iskolai végzettséggel, munkaerőpiacon keresett kompetenciával vagy szakképesítéssel nem rendelkező felnőtt lakosság, kiemelten a közfoglalkoztatottak részvételét az oktatásban, képzésben, és lehetőséget biztosítson számukra a munkaerő-piaci szempontból releváns képzettség, ismeretek, készségek, kompetenciák megszerzésére.	
1.11.	A képzés célcsoportja: A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a szakmai programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé. A képzés célcsoportja különösen az alacsony iskolai végzettséggel, munkaerőpiacon keresett kompetenciával vagy szakképesítéssel nem rendelkező felnőtt lakosság, kiemelten a közfoglalkoztatottak és az állami munkaerőpiaci támogatási programokban résztvevők, vagy valamilyen uniós támogatási formában részesülő személyek.	

1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:
	- Alkalmazza a munka, tűz- és környezetvédelem, a higiénia szabályait. - Elvégzi az előírt istállómunkákat - Értesíti a vezetőjét, ha különlegesen viselkedő állatot észlel. - Segítséget nyújt az ellésnél, a gondozásnál. - Kitölti a jelenléti ívet, a munkanaplót. - Átvész, átadja a szállított anyagokat, termékeket. - Elvégzi az állatok napi takarmányozását - Elvégzi a talajmunkákat, vetőágyat készít. - A munkagépkezelő irányításával végzi talajápoló, vető, ültető gépek karbantartását (tisztítás, feltöltés, beállítás, kezelés). - A munkagépkezelő irányításával végzi szerves- és műtrágyaszóró, ültető gépek karbantartását (tisztítás, feltöltés, beállítás, kezelés). - Védekezik a gyomnövények kártétele ellen. - Részt vesz a betakarítás, szállítás, tárolás, értékesítés munkafolyamataiban, vezetői irányítással. - Részt vesz a gyp, a lucerna telepítési, gondozási munkálataiban. - Előkészíti a palántaneveléshez szükséges talajt, eszközöket, irányítás mellett részt vesz a palántanevelési folyamatokban. - Részt vesz a zöldségnövények termesztésében, gondozásában, betakarításában. - Részt vesz gyümölcs- és szőlőtermesztés gondozási, ápolási, betakarítási feladataiban. - Mezőgazdasági munkát végez elektromos kertészeti munkagéppel, kezeli a kéziszerszámokat. - A traktorvezető irányítása mellett részt vesz a mezőgazdasági erő- és munkagépek tisztításában, karbantartásában, beállításában. - Tisztítja, kezeli az állattartó telepek műszaki berendezéseit, vezetői irányítás mellett.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
2.2.	Szakmai végzettség:	-
2.3.	Szakmai gyakorlat:	-
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	360
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Maximum 20%

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:		Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
4.1	A növény és környezete	6	6	12
4.2	A növénytermesztés alapjai	7	7	14
4.3	A talajművelés műveletei	8	8	16
4.4	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat	6	6	12
4.5	A növények szaporítása és vetése	8	8	16
4.6	Növényápolás és öntözés	9	9	18
4.7	Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása	8	8	16
4.8	Általános zöldségtermesztési ismeretek	8	8	16
4.9	Termesztés termesztőberendezésben	11	11	22
4.10	Zöldségfélék áruelemek készítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás	4	4	8
4.11	Általános gyümölcstermesztési ismeretek	5	5	10
4.12	Állat és környezete	5	5	10
4.13	Egészség, csökkent termelőképesség, betegség	9	9	18
4.14	Az állatok jóléte és az állatvédelem	5	5	10
4.15	Az emlősök és a madarak testtájai	6	6	12
4.16	A gazdasági állatok emésztőrendszerének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom	8	8	16
4.17	A takarmányozás alapjai	8	8	16
4.18	Takarmányismeret	8	8	16
4.19	A takarmányozás végrehajtása	15	15	30
4.20	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok	7	7	14
4.21	Munkagépek általános jellemzői	3	3	6
4.22	A talajművelés gépei	7	7	14
4.23	Vető-, ültető- és palántázógépek	5	5	10
4.24	Szálastakarmány-betakarító gépek	8	8	16
4.25	Szemestermény-betakarító gépek	6	6	12

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Elméleti óraszám:	Gyakorlati óraszám:	Óraszám összesen:
A képzés összes óraszám:	180	180	360

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	A növény és környezete
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a növény és környezete szempontjából fontos növénytermesztési alapismereteket.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.1.5.	Óraszám ¹ :	12 óra, melyből 6 óra gyakorlat
4.1.6.	Beszámítható óraszám ² :	-
4.1.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A növény és környezete • A növények külső és belső felépítése • A növény részei: gyökér, hajtás, szár, levél, virág, virágzat, a termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek • A növények táplálkozása: a víz- és tápanyagfelvétel, az anyagcsere • Növekedés és fejlődés, élettelen, élő környezeti tényezők • A virágos növények fejlődési fázisai: a mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés) • A növények ivartalan szaporodása • Fenológiai megfigyelések önálló leírása, értékelése • A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok • Ökológia-rendszerek, a bioszféra anyagforgalma: az elemek körforgása	
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	A növénytermesztés alapjai
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan,

¹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

		szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a növénytermesztés alapismereteit.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.2.5.	Óraszám ³ :	14 óra, melyből 7 óra gyakorlat
4.2.6.	Beszámítható óraszám ⁴ :	-
4.2.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A növénytermesztés alapjai • A növénytermesztés célja: élelmiszer- és ipari anyagok termesztése, a fenntarthatóság biz-tosítása • Természeti erőforrások: termőtalaj, víz, Nap energiája (hőmérséklet, fény), levegő • Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés • Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésforgó, vetésvál-tás, tarló, termőréteg • Növényismeret: fontosabb szántóföldi gabonanövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján) • Az állati kártevők, a mikroszervezetek kártételei, a kártevők előrejelzése • Területnagyság- és termésátlag-számítások, területmérés, -kijelölés • Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából • Védekezés az időjárás káros hatásai ellen • Az időjárás-előrejelzések jelentősége, felhasználása • A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok vizsgálata: hézagterfogat, vízgazdálkodás, vízáteresztő képesség, vízkapacitás, hasznos víz, levegő- és hógazdálkodás értelmezése, kémhatás, a pH-érték gyakorlati jelentősége • A talajhőmérséklet mérése	
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	A talajművelés műveletei
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a talajművelés műveleteivel kapcsolatos növénytermesztési alapismereteket.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka

³ Megegyezik a 4.2. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórasszámmal.

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.3.5.	Óraszám ⁵ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.3.6.	Beszámítható óraszám ⁶ :	-
4.3.7.	A tananyag egység tartalma:	
1.	A talajművelés műveletei • A talajművelés fogalma és célja • A talajművelés alpműveletei, a talajra gyakorolt hatás • Az eke és munkája, a szántás jellemzői: ideje, mélysége, iránya, módja • Az ekék beállítása és használata, különböző szántásmódok • A szántás minőségi követelményei, a szántás ellenőrzése • Tárcsás talajművelő eszközök: a tárcsázás célja, a tárcsák típusai, alkalmazása • Fogasok, boronák, kultivátorok feladatai, az alkalmazás céljai, munkájuk, beállításuk • A mélylazítók feladata, típusai, beállítása • A boronák feladata, típusai, munkája • A hengerek, simítók feladata, munkája, típusai, használatuk célja • A talajmarók felhasználási területei, munkája, használata • A kombinált talajművelő gépek feladata, munkája, használata	
4.3.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyag egység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.4. Tananyag egység

4.4.1.	Megnevezése:	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat
4.4.2.	Célja:	A tananyag egység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a talajjavítással, talajvédelemmel, talajmintavétellel és talajvizsgálattal kapcsolatos növénytermesztési alapismereteket.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.4.5.	Óraszám ⁷ :	12 óra, melyből 6 óra gyakorlat
4.4.6.	Beszámítható óraszám ⁸ :	-

⁵ Meg egyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és me egyezik a témakörök összórasszámmával.

⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁷ Meg egyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és me egyezik a témakörök összórasszámmával.

⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.4.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat • A talajvédelem jelentősége, erózió és defláció elleni védekezés • A savanyú, szikes és homoktalajok javítása • A vízháztartás szabályozása, a káros víztöbblet, a káros vízhiány megszüntetése • A talaj helyszíni vizsgálata: előzetes tájékozódás, bejárás • Fizikai és kémiai talajvizsgálat lebonyolítása • Talajmintavétel szabályai: szelvényminta, átlagmintavétel, talajminták előkészítése laboratóriumi vizsgálatra, mintaküldés • Egyszerű talajvizsgálatok: pH-érték, szerkezetvizsgálat, mechanikai összetétel vizsgálata, talajkötöttség, mésztartalom, Arany-féle kötöttség vizsgálata, a kapott eredmények értékelése	
4.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése:	A növények szaporítása és vetése
4.5.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a növények szaporításával és vetésével kapcsolatos növénytermesztési alapismereteket.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.5.5.	Óraszám ⁹ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.5.6.	Beszámítható óraszám ¹⁰ :	-
4.5.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	A növények szaporítása és vetése • Vetőmag-mintavétel, vetőmagvizsgálat • A vetőmagvak értékmérő tulajdonságai • A vetőmagok tárolása, mintavétel különböző tárolási módok esetén • Magvizsgálati eljárások végzése • Kultúrnövények magjainak felismerése • A vetőmagtermesztés sajátosságai, előállítása, a vetőmag értékmérő tulajdonságai • A vetőmagmennyiséget befolyásoló tényezők, magmennyiség, tápanyag számítása • A vetés ideje, módjai, a vetést meghatározó tényezők • A vetőmag előkészítése vetésre, vetés munkafolyamatai, vetőmagszámítási feladatok • A vetőgépek munkája, beállítások, a vetés végrehajtása	

⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
--------	---	--

4.6. Tananyagegység

4.6.1.	Megnevezése:	Növényápolás és öntözés
4.6.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a növényápolással és öntözéssel kapcsolatos növénytermesztési alapismereteket.
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.6.5.	Óraszám ¹¹ :	18 óra, melyből 9 óra gyakorlat
4.6.6.	Beszámítható óraszám ¹² :	-
4.6.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Növényápolás és öntözés • A talajápolás jelentősége, módjai, talajápolási munkák elvégzése • A gabona, ipari növények, hüvelyesek, szálaskarmányok, gyepek jellemző károsítói • Növényvédelem, károsítók elleni védekezés módjai, a védekezés integrált rendszere • Vegyszeres és mechanikai növényvédelem • A növényvédő szerek csoportosítása, vegyszeres gyomszabályozás • Az öntözés szerepe, feltételei, öntözési módok, berendezések működése, telepítése • A növényvédő szerek használata, keverése, kijuttatása, biztonsági előírások • A növényápolás gépeinek, eszközeinek használata	
4.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.7. Tananyagegység

4.7.1.	Megnevezése:	Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása
4.7.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés feladatait, ennek érdekében sajátítsák el a betakarítással és tartósítással-, valamint a termények tárolásával kapcsolatos növénytermesztési alapismereteket.

¹¹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.7.5.	Óraszám ¹³ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.7.6.	Beszámítható óraszám ¹⁴ :	-
4.7.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása • A betakarítás feladata, különböző betakarítási módok • A betakarítás eszközei, berendezései • A termények tartósítása, előkészítése tárolásra • A termények tartósításának lehetőségei, feladatai • A termények tárolásának végrehajtása, kifejtése	
4.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.8. Tananyagegység

4.8.1.	Megnevezése:	Általános zöldségtermesztési ismeretek
4.8.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsák a zöldségtermesztési ismereteket, és kellő gyakorlatot szerezzenek ahhoz, hogy végzett gazdaként szakszerűen, a hazai termőhelyi adottságoknak megfelelően termeszthessenek zöldségféléket. Cél, hogy ennek érdekében sajátítsák el az alapvető általános zöldségtermesztési ismereteket.
4.8.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.8.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.8.5.	Óraszám ¹⁵ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.8.6.	Beszámítható óraszám ¹⁶ :	-
4.8.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Általános zöldségtermesztési ismeretek • A zöldségnövények fogalma, jellemzői • Zöldségnövények jellemzése, étkezési jelentősége, csoportosítása • A termőhelyi adottságok fontossága, a termesztés helyének előkészítése	

¹³ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

¹⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

¹⁵ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

¹⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

	• A szabadföldi termesztés és a termesztőberendezésekben végzett termelés jellemzői • A vetésforgó értelmezése, célja • Kerti szerszámok, termesztőedények (cserepek, szaporítóládák, szaporítótálcák) • A hajtás feladata • A zöldségnövények szaporítási módjai • A sor- és tőtáv, sor és sorköz fogalma • A magvetés célja, módjai, a vetés mélysége • A palánták típusai • Ápolási munkák: mechanikai talajmunkák, öntözés, tápanyag-utánpótlás • Betakarítás: érettség fogalma, betakarítási módok
4.8.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.9. Tananyagegység

4.9.1.	Megnevezése:	Termesztés termesztőberendezésben
4.9.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsák a zöldségtermesztési ismerteket, és kellő gyakorlatot szerezzenek ahhoz, hogy végzett gazdaként szakszerűen, a hazai termőhelyi adottságoknak megfelelően termesztessenek zöldségféléket. Cél, hogy ennek érdekében sajátítsák el a termesztőberendezésben történő termesztéssel kapcsolatos zöldségtermesztési alapismereteket.
4.9.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.9.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.9.5.	Óraszám ¹⁷ :	22 óra, melyből 11 óra gyakorlat
4.9.6.	Beszámítható óraszám ¹⁸ :	-
4.9.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Termesztés termesztőberendezésben • A termesztőberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliák) feladata, fűtése, szellőztetése, vízellátása • Kiegészítő építmények: tárolók, kamrák • A szaporító- és termesztőedények, közegek előkészítése magvetéshez (fertőtlenítés, töltés) • Magvetés termesztőberendezésben (helyrevezetés, palántanevelés) • Magvetés ládába (sorba, szórva), szemenként vetés (cserép, tápkocka, tőzegcserép stb.) • Palánták tűzdelése, palántanevelés ápolási munkái, palánták ültetése • Hajtattott zöldségnövények általános és speciális ápolási munkái • Hajtattott zöldségek szedése, piaci előkészítése • A termesztőberendezések automatizálása, világítás, árnyékolás, CO2 pótlása	
4.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

¹⁷ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

¹⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.10. Tananyagegység

4.10.1.	Megnevezése:	Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás
4.10.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsák a zöldségtermesztési ismerteket, és kellő gyakorlatot szerezzenek ahhoz, hogy végzett gazdaként szakszerűen, a hazai termőhelyi adottságoknak megfelelően termeszthessenek zöldségfélét. Cél, hogy ennek érdekében sajátítsák el a zöldségfélék áruelőkészítésével, tisztításával, elsődleges feldolgozásával kapcsolatos zöldségtermesztési alapismereteket.
4.10.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.10.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.10.5.	Óraszám ¹⁹ :	8 óra, melyből 4 óra gyakorlat
4.10.6.	Beszámítható óraszám ²⁰ :	-
4.10.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás • Élelmiszer-egészségügyi és higiéniai előírások • Tisztítás, mosás • Csomagolás, mérlegelés • A megjelölés előírásai • Tárolás, tartósítás szabad téren, zárt rendszerben • Tartósítás: hőkezelés, biológiai eljárás, vegyszeres tartósítás • Zöldségfélék feldolgozása: szárítás, besűrités, savanyítás, savanyúság-készítés	
4.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.11. Tananyagegység

4.11.1.	Megnevezése:	Általános gyümölcsstermesztési ismeretek
4.11.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsák az alapvető általános gyümölcsstermesztési ismereteket.
4.11.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.11.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.

¹⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

²⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.11.5.	Óraszám ²¹ :	10 óra, melyből 5 óra gyakorlat
4.11.6.	Beszámítható óraszám ²² :	-
4.11.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Általános gyümölcstermesztési ismeretek • A gyümölcstermő növények fogalma, csoportosítása • A gyümölcstermő növények részei • A gyümölcstermő növények környezeti igénye • A gyümölcstermő növények szaporítási módjai • A sor- és tőtáv, sor és sorköz fogalma • A gyümölcstermesztés gazdasági és táplálkozási jelentősége • A termőhelyi adottságok jelentősége, alanyok kiválasztása • Gyümölcsös telepítése: tervezés, talajelőkészítés, sorok, tőhelyek kitűzése, ültetés, különböző gyümölcsfélék (fák, cserjék, félcserjék és dudvásszerűak) telepítése	
4.11.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.12. Tananyagegység

4.12.1.	Megnevezése:	Állat és környezete
4.12.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető állattartási ismereteket, úgy mint az állat és környezete ismeretei.
4.12.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.12.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.12.5.	Óraszám ²³ :	10 óra, melyből 5 óra gyakorlat
4.12.6.	Beszámítható óraszám ²⁴ :	-
4.12.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Állat és környezete • A környezet fogalma, változása • A környezeti tényezők felosztása • Alkat és környezet, alkalmazkodás (hideghez, meleghez, technológiához) • Az állattartó telepek létesítésének szempontjai • Az istálló mikroklímája: Hőmérséklet, Levegő páratartalma, Légáramlás, Levegő szennyezettsége (széndioxid-, ammónia-, kén-hidrogén-, szén-monoxid-, por-, élőcsíra-szennyezettség), Világítás, Szellőzés, Padozat, almozás, Zaj	

²¹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

²² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

²³ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

²⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.12.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
---------	---	--

4.13. Tananyagegység

4.13.1.	Megnevezése:	Egészség, csökkent termelőképeség, betegség
4.13.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető állattartási ismereteket, úgy mint az egészség, a csökkent termelőképeség, a betegség fogalma, ismeretei.
4.13.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.13.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.13.5.	Óraszám ²⁵ :	18 óra, melyből 9 óra gyakorlat
4.13.6.	Beszámítható óraszám ²⁶ :	-
4.13.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Egészség, csökkent termelőképeség, betegség - Az egészséges, a nem egészséges és a beteg állat fogalma - Az állatbetegségek okozta károk nemzetgazdasági jelentősége - A betegség keletkezésének okai - A betegség lefolyása, kimenetele: túlheveny, félheveny, idült, gyógyulás, szövődmény, halál - Az egészséges állat életjelenségei - A beteg állat felismerése - A beteg állat megjelenése (habitus) alapján: testtartás, mozgás, viselkedés, alkat, tápláltság, ápoltság	
4.13.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.14. Tananyagegység

4.14.1.	Megnevezése:	Az állatok jóléte és az állatvédelem
4.14.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető állattartási ismereteket, úgy mint az állatok jólétéhez és az állatvédelemhez kapcsolódó ismeretek.
4.14.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.14.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.

²⁵ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

²⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.14.5.	Óraszákma ²⁷ :	10 óra, melyből 5 óra gyakorlat
4.14.6.	Beszámítható óraszákma ²⁸ :	-
4.14.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Az állatok jóléte és az állatvédelem • A szabályozás célja, szellemisége • Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban • Az általános állatvédelmi szabályok • A mezőgazdasági haszonállatok tartásának állatvédelmi szabályai • Az állatszállítás állatvédelme • Az állatokkal való szakszerű bánásmód • A vágóállatok levágásának és leölésének állatvédelmi szabályai	
4.14.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.15. Tananyagegység

4.15.1.	Megnevezése:	Az emlősök és a madarak testtájai
4.15.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető állattenyésztési ismereteket, úgy mint az az emlősök és madarak testtájainak ismerete.
4.15.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.15.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.15.5.	Óraszákma ²⁹ :	12 óra, melyből 6 óra gyakorlat
4.15.6.	Beszámítható óraszákma ³⁰ :	-
4.15.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Az emlősök és a madarak testtájai • Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai emlős gazdasági állatokon • A baromfi testtájai, a fej, a törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre	
4.15.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

²⁷ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámmal.

²⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

²⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámmal.

³⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.16. Tananyagegység

4.16.1.	Megnevezése:	A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom
4.16.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető állattenyésztési ismereteket, úgy mint a gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom ismerete.
4.16.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.16.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.16.5.	Óraszám ³¹ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.16.6.	Beszámítható óraszám ³² :	-
4.16.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom - Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása - Az előbél felépítése és működése - A középbél vagy vékonybél felépítése és működése - A utóbél vagy vastagbél felépítése és működése - Az emlős gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl) emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei - A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre	
4.16.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.17. Tananyagegység

4.17.1.	Megnevezése:	A takarmányozás alapjai
4.17.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető takarmányozástani ismereteket, ismerjék az okszerű, helyes takarmányozást.
4.17.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.17.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.17.5.	Óraszám ³³ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat

³¹ Megegyezik a 4. 1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

³² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

³³ Megegyezik a 4. 1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmával.

4.17.6.	Beszámítható óraszám ³⁴ :	-
4.17.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	A takarmányozás alapjai • A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás szerepe az állattenyésztés jövedelmezőségének javításában • A takarmány, mint környezeti tényező • A takarmányok kémiai összetétele, takarmányvizsgálatok, mintavétel, víz- és szárazanyag-tartalom meghatározása, egyszerűbb laboratóriumi vizsgálatok	
4.17.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.18. Tananyagegység

4.18.1.	Megnevezése:	Takarmányismeret
4.18.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető takarmányozástani ismereteket, ismerjék a takarmányok összetételét, csoportosítását.
4.18.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.18.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.18.5.	Óraszám ³⁵ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.18.6.	Beszámítható óraszám ³⁶ :	-
4.18.7	A tananyagegység tartalma:	
1.	Takarmányismeret • A takarmányok csoportosítása • Zöldtakarmányok • Gyökér- és gumós takarmányok • Erjesztett takarmányok • Szénák és szénalisztek, réti széna • Magvak és termések • Szántóföldi melléktermékek • Élelmiszeripari melléktermékek • Takarmánykiegésztők • Ipari abrakkeverékek • Különböző takarmányok felismerése: takarmánynövények felismerése különböző fejlettségi stádiumban, minősítés, magismeret • Tartósított takarmányok (szénák, szilázsok, szenázsok) felismerése és minősítése • Mezőgazdasági és ipari melléktermékek felismerése és minősítése	

³⁴ *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns*

³⁵ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

³⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.18.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.
---------	---	--

4.19. Tananyagegység

4.19.1.	Megnevezése:	A takarmányozás végrehajtása
4.19.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak alapvető takarmányozástani ismereteket, ismerjék a takarmányozás végrehajtásának módját, eszközeit.
4.19.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.19.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.19.5.	Óraszám ³⁷ :	30 óra, melyből 15 óra gyakorlat
4.19.6.	Beszámítható óraszám ³⁸ :	-
4.19.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A takarmányozás végrehajtása • A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei • A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás) • A szemestakarmányok feldolgozása, keveréktakarmányok gyártása	
4.19.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.20. Tananyagegység

4.20.1.	Megnevezése:	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok
4.20.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy olyan alapvető műszaki szemléletet alakítson ki, amely biztosítja a gyakorlatias és biztonságos munkavégzést, azáltal, hogy felkészíti őket a mezőgazdasági erőgépek beállításához szükséges szerkezeti felépítés és a műszaki előírások megértésére.
4.20.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.20.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.20.5.	Óraszám ³⁹ :	14 óra, melyből 7 óra gyakorlat

³⁷ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórasszámmal.

³⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható - egyéb esetben nem releváns

³⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórasszámmal.

4.20.6.	Beszámítható óraszám ⁴⁰ :	-
4.20.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok • Mezőgazdasági erőgépek fő szerkezeti egységeinek feladata, szerkezeti kialakítása • A traktorok kapcsoló- és kezelőszervei • A mezőgazdasági erőgépek napi és időszaki karbantartása • A traktorok karbantartása, beállítása üzemeltetése során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok • Belső égésű motorok, a motorok csoportosítása, tüzelőanyagok • A négyütemű Otto-motor, négyütemű dízelmotor működési eleve • A kétütemű Otto- és dízelmotorok működési elve, alkalmazási területei • Motorok vezérlése, fő szerkezeti egységei, feladata, szerkezeti kialakítása • A dízelmotor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete • Az Otto-motor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete • Motorok üzemanyagai, környezetvédelmi előírások • Motorok kenőrendszere, karbantartása, olajcsere, a kenőolaj feladata, a kenőanyagok • A motorok hűtése, hűtési rendszerek, a hűtőrendszer karbantartása	
4.20.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.21. Tananyagegység

4.21.1.	Megnevezése:	Munkagépek általános jellemzői
4.21.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak mezőgazdasági munkagépekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, úgy mint a munkagépek általános jellemzőinek ismeretei.
4.21.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.21.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.21.5.	Óraszám ⁴¹ :	6 óra, melyből 3 óra gyakorlat
4.21.6.	Beszámítható óraszám ⁴² :	-
4.21.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Munkagépek általános jellemzői • A mezőgazdasági munkagépek értelmezése, csoportosítása (funkcionális, ágazati) • A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma • A mezőgazdasági erőgépek-munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószervezetek • A munkagépek típusai: függesztett, vontatott, félig függesztett, önjáró gépek • A munkagépek karbantartása, tárolása	

⁴⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁴¹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

	- A kezelési-karbantartási utasítások tartalma, felépítése, használata - A precíziós gazdálkodás jelentősége, az eszközök, műszerek használata	
4.21.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.22. Tananyagegység

4.22.1.	Megnevezése:	A talajművelés gépei
4.22.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak mezőgazdasági munkagépekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, úgy mint a talajművelés gépeivel kapcsolatos ismeretek.
4.22.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.22.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.22.5.	Óraszama ⁴³ :	14 óra, melyből 7 óra gyakorlat
4.22.6.	Beszámítható óraszama ⁴⁴ :	-
4.22.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	A talajművelés gépei - A talajművelő gépek csoportosítása - Az ekék feladata, csoportosítása, az ekék munkája, fő részei - Az ekék beállítása, előkészítés üzemelésre, a karbantartás feladatai - Tárcsás talajművelő gépek: csoportosítás, alkalmazás, tárcsatag felépítése, karbantartás - A kultivátorok feladatai, felépítése, a szántóföldi, sorközművelő gépek alkalmazása - A boronák csoportosítása, felépítése, munkája, alkalmazása - A hengerek, simítók, talajlazítók munkája, csoportosítása, karbantartása - A talajmarók feladata, munkája, szerkezeti felépítése, karbantartása - A kombinált talajművelő gépek munkája, szerkezeti felépítése, alkalmazási területei - A magágyelőkészítő gépek jellemzői	
4.22.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.23. Tananyagegység

4.23.1.	Megnevezése:	Vető-, ültető- és palántázógépek
4.23.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak mezőgazdasági munkagépekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, úgy mint a vető-, ültető- és palántázógépekkel kapcsolatos ismeretek.

⁴³ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

4.23.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.23.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.23.5.	Óraszám ⁴⁵ :	10 óra, melyből 5 óra gyakorlat
4.23.6.	Beszámítható óraszám ⁴⁶ :	-
4.23.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Vető-, ültető- és palántázógépek • A vetőgépek csoportosítása, alkalmazási területek, követelmények • A sorbavető gépek felépítése, vetőszerkezet-megoldások, működés, beállítás • A szemenkénti vetőgépek felépítése, a vetőszerkezetek működési elve, beállítás • Precíziós eszközök alkalmazása a vetőgépeken • A burgonyaültető gépek csoportosítása, felépítése, beállítás-ellenőrzés • A palántázógépek csoportosítása, felépítése és működése, beállítás • A beállítások, a sor- és tőtávolság ellenőrzése • A gépek karbantartása, tárolása	
4.23.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.24. Tananyagegység

4.24.1.	Megnevezése:	Szálastakarmány-betakarító gépek
4.24.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak mezőgazdasági munkagépekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, úgy mint a szálastakarmány-betakarító gépekkel kapcsolatos ismeretek.
4.24.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.24.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.24.5.	Óraszám ⁴⁷ :	16 óra, melyből 8 óra gyakorlat
4.24.6.	Beszámítható óraszám ⁴⁸ :	-
4.24.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Szálastakarmány-betakarító gépek • A gépek csoportosítása, alkalmazási területei • Az alternáló mozgású kaszaserkezet, rotációs vágóserkezet felépítése, működése	

⁴⁵ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴⁶ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

⁴⁷ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁴⁸ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

	• A szársértő szerkezetek feladata, kialakítása, alkalmazása • A függesztett, vontatott és önjáró kaszálógépek felépítése, üzemeltetése, karbantartása • A rendezelő gépek csoportosítása, felépítése, előkészítése üzemeltetésre • A rendfelszedő pótkocsi felépítése, működése, előkészítése, üzemeltetése, beállítása • A kis hasábbálát készítő gépek felépítése, működési elve, kötözési folyamata, beállítása • A nagy hasábbálát készítő gépek: változó és állandó présterű körbálázók • A szecskázógépek felépítése, előkészítése üzemeltetésre, beszabályozása, karbantartása • A szálastakarmány-betakarító gépek összekapcsolása, karbantartása
4.24.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

4.25. Tananyagegység

4.25.1.	Megnevezése:	Szemestermény-betakarító gépek
4.25.2.	Célja:	A tananyagegység tanításának célja, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak mezőgazdasági munkagépekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, úgy mint a szemestermény-betakarító gépekkel kapcsolatos ismeretek.
4.25.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka
4.25.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projekt módszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.25.5.	Óraszám ⁴⁹ :	12 óra, melyből 6 óra gyakorlat
4.25.6.	Beszámítható óraszám ⁵⁰ :	-
4.25.7.	A tananyagegység tartalma:	
1.	Szemestermény-betakarító gépek • Az arató-cséplő gép általános felépítése, a szerkezeti egységek feladatai (aratószerkezet, cséplőszerkezet, tisztító és kiegészítő szerkezetek, szemvesztésmérő berendezés) • Az arató-cséplő gépek előkészítése üzemeltetésre, beállítások, napi karbantartás • Kukoricabetakarítási módok és gépei (csőtörő-fosztó gépek, az arató-cséplő gép átszerelése) • A napraforgó-betakarító adapterek működési elve, az arató-cséplő gép átszerelése • Hüvelyes növények betakarítása, alkalmazott technológiák, adapterek • Az arató-cséplő gépek üzemeltetése során alkalmazott precíziós eszközök: GPS-sorvezetés, automatikus terhelésszabályozás, hozammérés és térképezés, menet közbeni ürítés, összehangolás • A betakarítás szervezése (terményátvétel, nedvességtartalom, munkabiztonság) • A szemestermények utókezelésének munkaműveletei és eszközei	
4.25.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

⁴⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁵⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ⁵¹ :	40 fő
------	--	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés): Nincs, résztvevő kérésére biztosított
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra. A záró feladaton megszerezhető minősítések: • Megfelelt • Nem felelt meg A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: • Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 50%-os teljesítmény • Nem felelt meg: a záró feladaton elért 49% vagy az alatti teljesítmény.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.
------	-----------------------------	--

⁵¹ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

		Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	Képzési helyszín: • a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló, minimum 1,5 m²/fő alapterületű oktatóterem; • képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek; • képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök; • az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely. Eszközjegyzék: • Állatjelölő eszközök • Elletés, fiaztatás eszközei • Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök • Mérlegek • Ló, szarvasmarha, sertés, juh ápolás és gondozás eszközei • Gépi fejés berendezései • Tojáskezelés eszközei, berendezései • Takarmány előkészítés, kiosztás gépei, eszközei • Terménytárolás gépei, eszközei • Istállók, ólak berendezései • Villanypásztor berendezés és tartozékai • Talajvizsgálati eszközök, műszerek • Meteorológiai mérőeszközök • Talajművelő eszközök, erő- és munkagépek • Öntözőberendezések • Növényápolási eszközök • Növényvédelem gépei, eszközei • Gépkarbantartás szerszámai, eszközei • Kéziszerszámok • Szerelőszerszámok • Építőipari kisgépek • Mérőeszközök • Növényház, fóliasátor • Kertészeti kéziszerszámok • Szőlészeti kisgépek • Kertészet kisgépek, eszközei • Épület karbantartás szerszámai, eszközei • Egyéni védőfelszerelés • Munkabiztonsági berendezések
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzési helyszínek, oktatótermek, tárgyi feltételek, eszközök meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	GINOP 6.1.1 pályázatban megvalósított képzés esetén a felnőttképzőnek a képzési programhoz hozzá kell rendelni a képzés elején 16 óra időtartamú motivációs, a képzésben tartást és beilleszkedést segítő <i>Képzés hatékonyságának növelése</i> megnevezésű, és a képzés végén 24 óra időtartamú, az elsődleges munkaerőpiacra való kivezetést segítő <i>Munkavállalás elősegítése</i>

		megnevezésű felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatást.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatásokat a meghatározott óraszám felül kell a képzési programba beépíteni. A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatások célját, módszerét, tematikáját az 1. számú melléklet tartalmazza.

9. Szakmai vizsga

A részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A részzakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepzes.ikk.hu/> weblapon érhető el a Képzési és kimeneti követelmények, Programtervek menüpontban.

A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

A részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (7.1. pont) igazol.

Egyéb feltételek: -

11. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2020. 11. 13.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása/elektronikus aláírása:	

1. számú melléklet

„Képzés hatékonyságának növelése” felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás tematikai vázlat - 16 óra

A felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból való kivezetés támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki.

Óraszám: 16 óra (2x8 óra)
Ebből elméleti órák száma: 16 óra
gyakorlati órák száma: ---

Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor.

Tematikája:

1. Együttműködés és motiváció (6 óra)

Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerőpiacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget.

- 1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás)
- 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése)
- 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés
- 1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás
- 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása)

2. Konfliktuskezelés (5 óra)

Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat.

- 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása
- 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése
- 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok
- 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése
- 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája)

3. Tanulási technikák (5 óra)

Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében.



- 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása)
- 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése)
- 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése)
- 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend

A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával.

„Munkavállalás elősegítése”

Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás tematikai vázlat (24 óra)

A felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerőpiacra való kijutáshoz.

Óraszám: 24 óra (4x6 óra)

Ebből: elméleti órák száma: 24 óra

gyakorlati órák száma: ---

Tematikája:

1. Munkaerőpiaci alapismeretek (6 óra)

- 1.1. Munkaerőpiaci környezet (munkaerőpiac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerőpiac)
- 1.2. Helyi, térségi munkaerőpiac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei)
- 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények)
- 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.)

2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra)

- 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke)
- 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma)
- 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése)
- 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció)
- 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés

3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra)

- 3.1. Kommunikációs csatornák
- 3.2. Verbális nem verbális eszközök
- 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül)

4. Munkaviszony létesítése (2 óra)

- 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás
- 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés

A vizsgára bocsátás, valamint a záró szakmai beszámoló elkészítésének feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése.

A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.



SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Mezőgazdasági munkás
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	TIT Jurányi Lajos Egyesület E/2020/000341
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és papíralapú képzési program esetében az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2020. 11. 13.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

✓